

	<p align="center">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE-UNIVERSITA' E RICERCA</p> <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "MONSIGNOR ARRIGO "</p> <p align="center">C.F. 87001030821 - C.M. PAIC825006</p>	 Regione Siciliana
<p align="center">✉ VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO</p> <p align="center">Tel. : 091/8996224 - Tel./Fax 091/8996222 - e mail: paic825006@istruzione.it</p> <p>Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.gov.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it</p>		

Circolare n. 35 del 08 novembre 2017

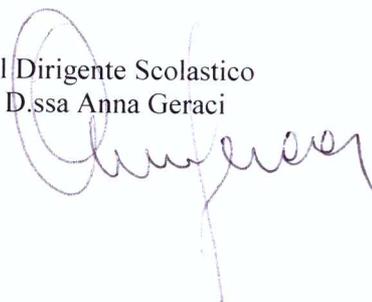
Al personale Collaboratore Scolastico
SEDE e PLESSI

OGGETTO: Formazione Collaboratori Scolastici Ambito 22

A seguito comunicazione dell'I.C. "Balsamo-Pandolfini" relativa all'oggetto, si invita il personale collaboratore scolastico ad esprimere la propria disponibilità alla partecipazione al corso di formazione che avrà luogo nel punto di erogazione di Castellana Sicula "I.C.S. Castellana Sicula – Polizzi Generosa" restituendo debitamente compilato e sottoscritto l'allegato modello entro e non oltre il **09.11.2017**.

Al riguardo si evidenzia che la partecipazione al corso di formazione è da considerarsi attività di servizio a tutti gli effetti; quando il corso si svolge al di fuori dell'orario di servizio fa insorgere il diritto al recupero delle ore.

Il Dirigente Scolastico
D.ssa Anna Geraci



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Titolo del corso	Gestione dei processi di comunicazione interpersonale
Nome e Cognome Esperto	RUSSO Michelangelo
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	Analisi e sperimentazione in condizione laboratoriale dei processi di comunicazione interpersonale al fine di migliorare la propria capacità di gestione degli stessi
Dettaglio dei contenuti da affrontare durante gli incontri in presenza	Elementi di comunicazione, processi di relazione interpersonale, strumenti della comunicazione, modalità di esercizio della comunicazione interpersonale, osservazione degli effetti dell'azione comunicativa, esercizio della correzione dell'azione comunicativa, il processo negoziale, mediazione quale metodo base del buon processo comunicativo. Il processo comunicativo nell'approccio alla disabilità. La consapevolezza e responsabilità quali fondamenti della sicurezza sul luogo di lavoro.
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali	Ognuno dei temi su esposti va trattato con esposizione e presentazione da parte del docente, sperimentazione laboratoriale tramite esercitazione e/o role playing, discussione e feedback di gruppo, procedendo per approfondimenti successivi secondo la risposta che via via da il gruppo di corsisti.
Materiale didattico e strumenti	Articoli e parti di saggi sugli specifici temi che verranno selezionati secondo la capacità di approfondimento dei corsisti.
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione (Es. tipologia di compito autentico da assegnare, attività di ricerca-azione individuale e collegiale ecc..)	Ai corsisti si chiederà di riflettere su elementi, aspetti e tecniche di comunicazione che verranno esposti e poi di assumere il ruolo di attore o osservatore nelle attività laboratoriali. Questo consentirà ai corsisti di verificare e sperimentare i processi di comunicazione secondo percorsi guidati che consentono di ottimizzare l'osservazione delle diverse situazioni sperimentate. I corsisti saranno chiamati, sia in itinere che in fase finale, ad esprimersi sull'esperienza sia in termini di etero che di auto valutazione. La stessa valutazione rappresenterà un momento di coinvolgimento collettivo e di formazione da realizzare con il pieno coinvolgimento di corsisti, tutor e docente per un completo ed approfondito report del percorso effettuato e che sia anche di accurato riferimento per gli eventuali questionari proposti.

Data Palermo 17/08/2017

Firma

